

## **PATTO EDUCATIVO**

***I docenti , gli studenti , le famiglie, il personale amministrativo si impegnano a promuovere i seguenti principi che attengono a:***

EDUCAZIONE MORALE disponibilità al dialogo e alla comprensione delle ragioni altrui; consapevolezza di sé e delle responsabilità individuali e collettive

FORMAZIONE INTELLETTUALE conoscenza e comprensione del presente come esito di una pluralità di storie; sviluppo delle capacità di analisi, sintesi ed espressione nei linguaggi settoriali; sviluppo di conoscenze, competenze e capacità di interrelazione da saperi semplici a saperi complessi.

SVILUPPO FISICO ecologia del corpo e della mente; integrazione e completamento dello sviluppo morale e intellettuale; consapevolezza della salute come bene primario a livello individuale e sociale.

***I docenti , gli studenti , le famiglie, il personale amministrativo si impegnano a rispettare e a far rispettare le regole che attengono a:***

IGIENE DEL CORPO E DELLA MENTE: ricerca e rispetto delle condizioni che consentono l'espressione della piena integrità fisica e mentale; iniziative atte a prevenire qualsiasi motivo di turbativa di tali condizioni.

CULTURA DELL'AMBIENTE; buon uso degli spazi e delle attrezzature affidati all'Istituto; sviluppo di comportamenti ecologicamente consapevoli fondati su un corretto rapporto uomo/ambiente e su un utilizzo ragionevole delle risorse a disposizione.

COMPORTAMENTO :conforme a principi condivisi concernenti gli ambiti e i limiti degli spazi di libertà; conforme a regole condivise esplicitate nel Regolamento d'Istituto.

***In particolare i docenti hanno diritto a:*** vedere rispettata la propria libertà di insegnamento (in coerenza con gli obiettivi, formativi, generali e specifici del Piano dell'offerta formativa, del Progetto del Consiglio di classe e del piano di lavoro individuale); ottenere dagli allievi rispetto come mediatore di cultura e come fornitore di un servizio fondamentale per la loro formazione; lavorare in classe in ambiente sereno, in cui tutti si pongano in un atteggiamento collaborativo e di reciproca stima e fiducia; veder riconosciuto il proprio compito professionale in rapporto con la responsabilità educativa dei genitori e a ricercare la collaborazione dei genitori nell'interesse degli allievi; ricevere ascolto e collaborazione fattiva e competente dagli organi amministrativi della scuola e dalle istituzioni scolastiche superiori.

***In particolare gli studenti hanno diritto:*** all'esercizio incondizionato del pensiero e all'espressione dei propri convincimenti in ogni campo; all'accesso alle valutazioni del professore e alle motivazioni che le determinano; ad una informazione chiara e completa sul funzionamento della scuola, sugli obiettivi didattici e formativi, sulle attività di prevenzione, potenziamento e recupero organizzate dalla scuola; alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola; alla convocazione di assemblee nei limiti e con modalità indicate nel Regolamento di Istituto; all'utilizzazione delle strutture scolastiche anche al di fuori dell'orario di lezione (nei limiti e con le modalità indicate nel Regolamento di Istituto); all'accesso alla presidenza per segnalare casi particolari di disagio, di difficoltà , per giustificarsi e per produrre eventuali testimonianze a discarico, in caso di contestazione di infrazioni al Regolamento d'Istituto o anche per fare proposte in ordine al miglioramento del servizio.

***I docenti hanno il dovere di:***

riconoscere i propri alunni come individui in formazione ed essere consapevoli delle responsabilità che ne derivano; aiutare gli alunni a costruire un'immagine positiva di sé, attraverso l'offerta di percorsi il più possibile individualizzati; considerare il livello di partenza degli alunni; definire, motivare

## ALLEGATO N.1 – PATTO EDUCATIVO

ed esplicitare, nel Contratto Formativo, ad inizio anno scolastico, gli obiettivi didattici ed educativi generali del Progetto didattico del Consiglio di classe e di ciascuna disciplina; definire e rendere esplicite le strategie didattiche; costruire e/o consolidare la mappa delle competenze di base sia comunicative sia logiche, attraverso un insegnamento di laboratorio e collaborativo; preparare adeguatamente le lezioni, le esercitazioni e le verifiche e correggere gli elaborati; rispettare gli orari e le scadenze previste dal calendario scolastico; avvalersi di tutti gli strumenti che possono rendere più efficace l'attività didattica, effettuando gli opportuni collegamenti con le altre discipline e concertando con i colleghi le strategie di intervento; verificare periodicamente, attraverso un congruo numero di prove di vario tipo, l'efficacia della propria azione educativa; rendere espliciti i criteri di valutazione, gli strumenti di verifica, la scala di misurazione; comunicare le valutazioni e le relative motivazioni; correggere costruttivamente e consegnare le verifiche in tempi adeguati, non somministrare un'ulteriore verifica prima che sia stata corretta e restituita la precedente, in modo da permettere agli allievi di trarre frutto dalla correzione; nel formulare il calendario delle verifiche, tenere conto della programmazione dei Consigli di classe riportando con congruo anticipo sul registro di classe la data delle stesse.

**Gli studenti hanno il dovere di::** rispettare e valorizzare la personalità altrui e propria interagendo costruttivamente con la comunità scolastica di cui è parte; concorrere al perseguimento dei fini formativi individuali e collettivi anche mediante la frequenza regolare alle lezioni e la presenza nei momenti di verifica fissati; partecipare alle attività scolastiche, ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, richiedendo spiegazioni e aiuto; rispettare gli impegni presi ed applicarsi nello studio; operare, anche in caso di assenza, per essere al corrente degli argomenti svolti e dei compiti assegnati; agire con spirito democratico, rifiutando ogni forma di pregiudizio o di violenza ed astenendosi da ogni comportamento

lesivo della privacy altrui; rispettare le leggi, i regolamenti, le decisioni democraticamente assunte e le regole di civile convivenza; mantenere integre ed efficienti e sfruttare al meglio le strutture e le attrezzature della scuola.

**I genitori concorrono a:** arricchire, con le proprie proposte, l'offerta formativa della scuola; esprimere suggerimenti, pareri ed indicazioni, sia attraverso i propri rappresentanti negli organi collegiali, sia come gruppo che condivide problemi ed interessi comuni; alla regolarità della frequenza, alla puntualità, al rispetto dei tempi e degli impegni di lavoro dei figli, alla correttezza nei comportamenti e nelle espressioni verbali all'interno dell'Istituto.

**I genitori hanno diritto:** ad un'informazione chiara e completa sul funzionamento della scuola; a conoscere gli obiettivi didattici, generali e di ciascuna materia, le strategie didattiche, i criteri di valutazione, gli strumenti di verifica, le valutazioni; a prendere visione delle verifiche scritte dopo correzione e valutazione durante il colloquio o tramite fotocopia in seguito a richiesta scritta.

**Ai genitori è richiesto:** di rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e di consentire loro di lavorare serenamente; di collaborare con la scuola anche attraverso un sereno e costruttivo rapporto con i docenti; di informare in merito ad eventuali difficoltà di apprendimento dei loro figli riscontrate nel precedente percorso scolastico e debitamente certificate per consentire di mettere in atto tutte le possibili strategie al fine di garantire il successo formativo dello studente.

FIRMA PER ACCETTAZIONE

Il Dirigente Scolastico .....

I Genitori .....

Lo Studente.....