



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO

Architettura e ambiente – Arti figurative –

– Audiovisivo multimedia –

Design – Grafica – Scenografia



Via Agnesi, 19 – 18100 IMPERIA – Cod. fisc.: 91005990089 – Tel. 0183/710962-290560 – Fax. 0183/720018

Posta elettronica: imsd01000q@istruzione.it - Posta elettronica certificata: imsd01000q@pec.istruzione.it

Prot. n. 3845

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

LINEE DI INDIRIZZO

Per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016 -2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.lgs n. 297/94;
- VISTO il D.P.R. n. 275/99;
- VISTO il D.P.R. 15 Marzo 2010, n.89, recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;
- VISTO il D.lgs 165/01, così come modificato dal D.lgs 150/09;
- VISTA la L. 107/15, art. 1 cc. 3, 7, 10-16, 56-58, 124, e in particolare il c. 14.4, nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli "indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ALLA LUCE delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché dell'esperienza maturata e dei risultati raggiunti dal Liceo Artistico;
- IN ATTESA dell'emanazione dei decreti legislativi attuativi previsti dai cc. 180-185 della L. 107/15;

FORNISCE LE SEGUENTI INDICAZIONI

per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019

Linee generali

Il Liceo Artistico di Imperia è un'agenzia educativa che opera come soggetto e polo culturale del territorio, promuovendo il valore educativo e formativo degli insegnamenti e delle attività ad essi connesse, al fine di rendere effettivo il diritto degli studenti ad un apprendimento di qualità.

La missione educativa che l'Istituto si assegna è di: **“Formare giovani capaci di inserirsi in modo responsabile nella società civile, nonché di affrontare proficuamente il prosieguo degli studi”**. Per tradurre questa missione in risultati perseguibili e rendicontabili, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 dell'Istituto avrà cura di esplicitare con chiarezza:

- Le finalità educative e gli obiettivi formativi per gli studenti
- L'offerta formativa
- Gli eventuali insegnamenti opzionali
- Le iniziative di potenziamento e le attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati, ivi comprese le iniziative di formazione sulle tecniche di primo soccorso rivolte agli studenti
- I percorsi di alternanza scuola-lavoro
- Le attività e i progetti di orientamento
- Le attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro rivolte agli studenti
- Le modalità per rendere effettivo il diritto all'apprendimento anche degli studenti in situazione di svantaggio
- I criteri e gli strumenti per la valutazione periodica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi prefissati
- La programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare
- L'organizzazione complessiva e specifica delle attività funzionali all'offerta formativa, ivi compreso il fabbisogno dei posti di diritto e di potenziamento per il personale docente e il fabbisogno di personale ATA
- Le modalità di comunicazione tra le componenti dell'Istituto,

I diversi Regolamenti e Protocolli in vigore nell'Istituto faranno parte integrante del Piano, che sarà approvato dal Consiglio di Istituto dopo averne verificata la fattibilità, con riferimento alle reali risorse disponibili e alle condizioni operative ed organizzative.

Le presenti indicazioni saranno integrate, con apposito atto dirigenziale, dalle direttive di massima al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione.

Priorità formative

In coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e l'annesso Piano di Miglioramento, con l'identità acquisita dall'Istituto, con l'esperienza professionale accumulata, con le aspettative degli stakeholder e con i processi più efficaci avviati negli ultimi anni, si indicano come prioritari i seguenti settori di intervento per le attività progettuali e per le iniziative di potenziamento rivolte agli studenti:

- attività di recupero delle carenze formative, in particolare in italiano e matematica, delle attività di rimotivazione allo studio, delle azioni orientative in ingresso e riorientative in itinere
- attività di inclusione, rivolte prioritariamente agli studenti H/DSA/BES, con l'adozione di modalità di lavoro inclusive che coinvolgano i diversi consigli di classe
- formazione sulla sicurezza, intesa come competenza chiave di cittadinanza e formazione imprescindibile per svolgere le attività di alternanza scuola-lavoro.
- competenze legate al *problem solving* e al *case study*, intese come competenze trasversali, promosse da una didattica laboratoriale che - nell'ambito di attività progettate e/o realizzate anche in connessione con agenzie formative, associazioni culturali, reti territoriali, filiere produttive – valorizzi contesti di *apprendimento informale* e individui occasioni di *valutazione autentica*
- competenze digitali

Tali priorità guideranno la determinazione dell'organico di potenziamento.

Formazione del personale

Il Piano dovrà includere anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario. In particolare:

- ❖ Per quanto riguarda il personale docente, la formazione privilegerà:
 - percorsi relativi alla progettazione per competenze e alle modalità di verifica e valutazione delle stesse
 - aggiornamento disciplinare secondo i fabbisogni espressi dalle aree disciplinari
 - sviluppo di competenze nella didattica con le ICT

- ❖ Per quanto riguarda il personale ATA, la formazione privilegerà la familiarizzazione con l'impianto della segreteria digitale

Imperia, 20 novembre 2015

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Beatrice Pramaggiore)